

Nye muligheder for efteruddannelse

Teknisk Diplomuddannelse i maskinteknik introduceres i januar 2004

– flere af kurserne henvender sig også til fjernvarmefolket



Af Flemming Hammer, leder af CompetenceCenter på Ingeniørhøjskolen i Århus

Dagligdagens opgaver bliver stadig mere komplekse, og erhvervslevet bliver i stigende grad afhængige af, at de ansatte er på forkant med udviklingen og har overblik. Det stiller krav om løbende uddannelse inden for både de bløde og de hårde, tekniske kompetencer.

På Ingeniørhøjskolen i Århus stiller vi skarpt på teknikken. Vi lægger vægt på tværfaglighed og helhedssyn i forhold til den verden, vi befinder os i. Derfor udbyder vi nu uddannelser/ kurser inden for det nyeste om både specielle tekniske og mere almene forhold, og det giver fagfolk muligheder for på deltid at ajourføre deres kompetencer eller at dykke ned i helt nye områder af teknikken og derved opnå forbedret indsigt i samspillet mellem forskellige teknologier i forhold til deres anvendelse i praksis.



Samspillet mellem teori og praksis er vigtig i efteruddannelserne på Ingeniørhøjskolen i Århus.

Teknisk Diplomuddannelse i maskinteknik (TD-M) er en helt ny efteruddannelse, som henvender sig til bl.a. ingeniører, maskinmestre, maskinteknikere og andre, der gennem mindst to år har arbejdet i eller med relation til det maskintekniske område – f.eks. indenfor fjernvarme.

Kurser under TD-M udbydes første gang fra januar 2004, og formålet med uddannelsen er at give deltagerne både faglige, metodiske, kommunikative og personlige kompetencer.

De faglige tilvalgskurser omfatter emner som materialer, regulering, måling, simulering og programmering, mens de almene kurser drejer sig om læring, IT-værktøjer, formidling samt om forholdet mellem teknologi og samfundsudvikling. I første omgang udbydes tilvalgskurserne: Praktisk regulering, instrumentering og måleteknik samt Termiske systemer og dynamisk simulering, hvis indhold fremgår af faktaboksen. Endvidere udbydes de almene kurser, Læring og IT-værktøjer.

Kurserne gennemføres i en kombination af seminarer - som typisk finder sted over 2 til 3 fredag/lørdage i et 4 måneders forløb - selvstu-

Struktur for TD-M

Semesterår	1/04	2/04	1/05	2/05	1/06
Almene kurser	Læring		Læring		Læring
	IT-værkt.			IT-værkt.	
		Samfund			Samfund
		Formidling			Formidling
Tilvalgs-kurser	Måletek.	Mat.prøv.	Finite elem.	Måletek.	Mat.prøv.
	Term. sys.	Komposit.	Dataloging	Term. sys.	Komposit.
Afgangproj.					AFP

På skemaet ses det, hvornår de enkelte kurser forventes udbudt i de kommende år.

dium og gruppearbejde med opbakning fra underviserne via nettet. De to almene kurser, som udbydes nu, gennemføres i samarbejde med Ingeniørhøj-skolen, Odense Teknikum og Vitus Bering Danmark og foregår derfor med udgangspunkt i henholdsvis Odense og Horsens. Alle øvrige kurser gennemføres af Ingeniørhøjskolen i Århus.

Det er muligt at udvælge og tilmelde sig enkelte kurser, hvis man har behov for helt specifikke kompetencer. Ønskes en hel Teknisk Diplom-uddannelses sammensættes den af de fire almene, obligatoriske kurser samt fem tilvalgskurser. I studiets afsluttende semester udføres et større afgangsprøveprojekt. Projektet skal dokumentere den studerendes evne til at anvende teorier og til at sætte sig ind i nye stofområder og udføres normalt af 2-mandsgrupper. Gruppen vælger selv projektets emne, som så vidt muligt skal have relevans for de studerendes egne virksomheder. Dette forløb kan gennemføres på 2½ år på deltid og svarer til ét studenterårsværk. Uddannelsen er på bachelorniveau og giver ret til at bruge betegnelsen T.D.

Teknisk Diplomuddannelse kan ses som et supplement til de uddannelser, der udbydes via DFF-Uddannelse. Læs mere om både TD-M og TD-B på www.iha.dk under efteruddannelse.



Ingeniørhøjskolen i århus.

KURSUSOVERSIGT

KURSUSOVERSIGT

PRAKTISK REGULERING, INSTRUMENTERING OG MÅLETEKNIK

- grundlæggende begreber
- opstilling af matematiske modeller
- eksempler på processer og anlæg i en reguleringsløjfe
- analog og digital datatransmission
- reguleringsprincipper og praktisk regulatorindstilling

TERMISKE SYSTEMER OG DYNAMISK SIMULERING

- grundlæggende begreber inden for termodynamik
- varmelærens 1. hovedsætning for et åbent system
- eksempler på energitekniske systemer (kedel, varmeveksler, m.fl.)
- grundlæggende principper for dynamisk simulering (numerisk integration)
- et kommercielt simuleringsprogram, dets virkemåde og anvendelse

LÆRING

Deltagerne bliver gjort bevidst om det at lære – det være sig som studerende eller som udviklingsorienteret medarbejder.

IT-VÆRKTØJER

Kurset giver et overblik over IT's muligheder for effektivisering, øget videndeling og forbedring af interaktionen mellem mennesker.