

Kompetencegivende lederuddannelse målrettet fjernvarmebranchen

Dansk Fjernvarmes lederuddannelse består af fire fagmoduler. Det næste modul er Organisation, der begynder til oktober. Interesserede kan stadig nå at melde sig til.



LEDELSE

Af journalist Lone Völcker,
Dansk Fjernvarme

Er du leder uden at have en egentlig lederuddannelse, kan det være en god ide at gennemføre den kompetencegivende lederuddannelse, som Dansk Fjernvarme udbyder.

Det mener uddannelseskonsulent Gunhild Seested, der er overbevist om, merkonomuddannelsen i ledelse har meget at byde på for ledere i fjernvarmebranchen.

Peter Johansen, Ikast, der har deltaget i forårets fagmodul "Ledelse i praksis", er helt enig.

- Det letter dagligdagen, at man har teorien på plads, og det har vi fået med "Ledelse i praksis". Det har været et særdeles godt og udbytterigt uddannelsesforløb. Meget inspirerende og virkelig noget, jeg efterfølgende får gavn af, siger Peter Johansen.

Værktøjer til rådighed

Han forklarer, at man får en række værktøjer til rådighed, som direkte kan bruges i ledelsesfunktionen.

- Det er ikke kun nogle teoretisk højtravende teorier, vi får, men noget der kan anvendes i dagligdagen. I kraft



Dorthe Staldkarl, Peter Johansen og Bende Arrild er godt i gang med den kompetencegivende lederuddannelse, Dansk Fjernvarme udbyder. De er enige om, at udbyttet er stort og anbefaler andre at gå i gang med uddannelsen. Foto: Flemming L. Rasmussen.

af, at uddannelsen er kompetencegivende, afsluttes den med både et projekt og en mundtlig eksamen, hvilket medfører, at man uvilkårligt får indarbejdet tingene på rygsøjlen, siger Peter Johansen.

Det kan hans medstuderende, Bende Arrild fra Halsnæs og Dorthe Staldkarl

fra Skanderborg, kun tilslutte sig.

- Jeg ønskede at videreudanne mig inden for ledelse og ville gerne tage uddannelsen hos Dansk Fjernvarme, fordi jeg havde gode erfaringer fra tidligere. Og det har været et rigtig godt forløb, hvor vi har lært nogle teorier, der kan bruges i hverdagen. Der er nogle ting, man får taget fat i på en anden måde efter at have fået nogle metoder, der kan bruges, siger Bende Arrild.

- Jeg har fået rigtig meget ud af det. Jeg har fået nogle input til at blive en bedre leder, jeg er blevet bedre til at forstå mine medarbejdere, og jeg er også blevet meget klogere på mig selv, siger Dorthe Staldkarl.

Afgangsprojekt

Specialeforløb

Lederskab

Coaching i organisationer
(udbydes forår 2010)

Organisation (udbydes efterår 2009)

Ledelse i praksis (udbydes forår 2010)

} Overbygning, der gør dig til Akademimerkonom

} Fagmoduler, der gør dig til Merkonom

Oversigt over akademilederuddannelsens forløb. Organisation er det næste fag, der udbydes.

Fire fagmoduler

Lederuddannelsen består af fire fagmoduler, som tilsammen udgør en merkonomuddannelse. Hvert modul varer et halvt år, men det er op til den enkelte, om de fire moduler skal gennemføres på to år, eller om det er mere hensigtsmæssigt at tage uddannelsen over længere tid.

Rækkefølgen for gennemførelse af de fire moduler er ikke afgørende, og det kan sagtens lade sig gøre at begynde med "Organisation", der er det næste fag, Dansk Fjernvarme udbyder. Undervisningen begynder til oktober, så tilmelding skal ske så hurtigt som overhovedet muligt.

Syv kursusdage

Uddannelsen er tilrettelagt, så undervisningen kan passes ind i en vagtplan. Hvis man indgår i vagten, kan det være vanskeligt at følge et hold eksempelvis hver tirsdag aften. Derfor afvikles de syv mødedage i Dansk Fjernvarmes lederuddannelse med en til to dage ad gangen fordelt over det halve år, fagmodulet varer.

Gunhild Seested forklarer, at intervallerne mellem undervisningsdage også har en anden væsentlig årsag, nemlig at der skal være mulighed for at prøve teorien af i praksis undervejs.

- Når undervisningen er tilrettelagt,

som den er, kan deltagerne gå hjem på værket og se, om det, de har lært, også fungerer i den virkelige verden. Og næste gang, holdet mødes, kan de udveksle erfaringer og bruge hinanden til at evaluere på, hvordan det er gået. Det er en mulighed, som jeg ved, forårets hold har været glade for, siger Gunhild Seested.

Tid til forberedelse

Ud over at prøve teorierne af i praksis, skal der, mellem dagene med undervisning, afsættes tid til forberedelse. Der skal udarbejdes en projektopgave, og forløbet afsluttes med en eksamen.

Projektopgaven skrives typisk i grupper, og det giver god anledning til at trække på andres erfaringer.

- Vi bruger hinanden meget, og har dannet et netværk, som jeg er helt sikker på, at vi også vil gøre brug af fremover, siger Dorte Staldkarl.

Anbefaling til andre

Bende Arrild, Dorte Staldkarl og Peter Johansen er alle klar til at gå i gang med "Organisation" til oktober, og anbefaler gerne lederuddannelsen til andre.

- Jeg kan helt sikkert anbefale uddannelsen til alle, der skal være ledere. Eller som allerede er det, men ikke har den faglige baggrund, siger Bende Arrild.

- Hvis man har lyst og overskud til at lære nyt og er klar til ny inspiration, er det efter min mening en rigtig god idé at melde sig til. Det vil især være godt at få nogle yngre mennesker med fra branchen, siger Peter Johansen.

Mangel på lederskab i branchen

Dorte Staldkarl mener, der mangler lederskab i fjernvarmebranchen, og at der vil gøre det i stigende grad fremover.

- Kravene til ledere er større i dag, end de var tidligere. Yngre medarbejdere affinder sig ikke bare med, at "vi gør, som vi plejer". De stiller spørgsmål og forventer at lederen har et overordnet mål for arbejdet.

Det er også Gunhild Seestedes opfattelse, at mange i fjernvarmebranchen er i et lederjob uden at have en egentlig lederuddannelse, og hun er glad for at kunne tilbyde en kompetencegivende lederuddannelse, der er målrettet fjernvarmebranchen.

- Dansk Fjernvarme ønsker at bidrage til at skabe udvikling, og det kan vi gøre ved at sikre, at lederne bliver bedre ledere. Vi skal være gearret til at agere i en udviklingsverden, og det bliver vi blandt andet gennem uddannelse, siger Gunhild Seested.

lv@danskfjernvarme.dk